

Révisions pour les évaluations de mars

Conjugaison

Exercice 1 : Répète tes verbes à l'imparfait. Complète l'exercice ci-dessous

Manger, il : **mangeait**

Finir, tu : **finissais**

Oublier, nous : **oublions**

Faire, ils : **faisaient**

Mettre, on : **mettait**

Courir, elle : **courait**

Commencer, je : **commençais**

Voir, vous : **voyiez**

Prendre, elles : **prenaient**

Venir, tu : **venais**

Vouloir, nous : **voulions**

Sortir, ils : **sortaient**

Exercice 2 : Conjugue les verbes proposés au passé composé

Mettre	Elle ___ a mis ___ une jolie robe.
Sortir	Nous ___ sommes sorti(e)s ___ dans le jardin.
Venir	Je ___ suis venu(e) ___ à pied.
Manger	J' ___ ai mangé ___ de la soupe.
Aller	Je ___ suis allé(e) ___ à l'école.
Voir	J' ___ ai vu ___ un oiseau.
Partir	Tu ___ es parti(e) ___ en voyage.
Arriver	Nous ___ sommes arrivé(e)s ___ en retard.
Aller	Henri et Louis ___ sont allés ___ skier ensemble.
Sortir	Elle ___ est sortie ___ de la salle de bain.
Entendre	J' ___ ai entendu ___ les nouvelles.
Faire	___ Avez -vous ___ fait vos devoirs ?

Exercice 3 : Complète le texte en accordant correctement le participe passé

Tirobot et Robotine ont accroché les tableaux au mur.

Il a suspendu ses œuvres avec du fil.

Les invités sont venus acheter les toiles.

Plusieurs artistes ont peint de très beaux chefs-d'œuvre. Robotine a aussi essayé de faire de l'aquarelle.

Comme elle est maladroite, elle a taché le sol avec de la peinture. Robotine et Tirobot ont remis la pièce en état.

Lorsqu'ils ont fini, ils sont partis .

Exercice 4 : Transforme les phrases comme demandé

Tu aimes dessiner les dinosaures.

Interrogative-négative (**3 solutions possibles**):

1. **N'aimes-tu pas dessiner les dinosaures ?**
 2. **Tu n'aimes pas dessiner les dinosaures ?**
- OU Est-ce que tu n'aimes pas dessiner les dinosaures ?**

Je n'entends plus le grondement de la cascade.

Déclarative-positive (**une solution, mais il peut en une autre en rajoutant un mot**):

1. **J'entends le grondement de la cascade.**
2. **J'entends toujours le grondement de la cascade.**

Exercice 5 : Lis les phrases ci-dessous. Entoure en rouge le verbe. Souligne à la règle :

- en jaune le sujet
- en bleu le complément du verbe (CV)
- en noir le groupe verbal (GV) **Pour la visibilité du corrigé, surligné en gris**
- en vert le complément de phrase (CP)

Les cadets de la fanfare **préparent** leur concert avec acharnement.

Dans quelques semaines, les vacances de Pâques **commencent**.

Pendant le Carnaval, nous **avons lancé** beaucoup de confettis.

Le chien de ma voisine **a disparu** !

Vocabulaire

Exercice 6 : Les familles de mots

a) Revois la règle dans ton classeur outil et complète ces définitions :

Un préfixe : élément du mot que l'on place **avant** le radical

Un suffixe : élément du mot que l'on place **après** le radical.

b) Trouve le plus possible de mots de la famille de *chant* :

**chanter - chanteur - chanson - chanter - chansonnette - chanteuse -
enchanteur - enchanté**

c) Classe ces mots en 3 familles

*construire - du chocolat - un moule - une chocolaterie - un moulage - mouler -
constructible - une chocolatière - une construction*

1. **Construire - constructible - une construction**

2. **Du chocolat - une chocolaterie - une chocolatière**

3. **Un moule - un moulage - mouler**

d) Complète le tableau avec des mots de la même famille

Nom	Adjectif	Nom	Verbe
la hauteur	haut	habit	habiller
la longueur	long	le dressage	dresser
la verdure	vert	la lecture	lire
la chaleur	chaud	un chanteur	chanter
la montagne	montagnard/ montagneux	la course le coureur la coureuse	courir

Exercice 7 : les homonymes

a) Complète ces couples de phrases avec des homonymes

Pierre m'a donné un coup de **poing**.

Mets un **point** sur le i.

Le bateau est arrivé au **port**.

Le **porc** est un animal.

À la **fin** du film, je vais me coucher.

Quand je rentre de l'école, j'ai **faim**.

Léa a acheté une **paire** de chaussures.

Evan a offert un cadeau à son **père**.

b) Retrouve les 5 erreurs et corrige-les avec le bon homonyme.

*Mon frère a de beaux yeux, ils sont **verts**.*

*Tu devrais passer le **balai** dans la cuisine, il y a plein de miettes de **pain**.*

*Il est sorti **sans** veste, alors que sa **tante** lui avait dit qu'il faisait très froid.*

Orthographe

Exercice 8 : Complète ce mot-croisé avec des mots dans lesquels tu entends le son [K]

15

Crossword puzzle grid with the following words filled in:

- MINI-ZE
- CROQUE
- CHOCOLAT
- CASSQUETT
- MASCAN-CAN-EN
- REVENTTE
- KARATE
- HARICOT
- CRAN
- CROQUER
- KAKAO

Le son [k]

Exercice 9 : Le féminin des noms

a) Ecris les noms féminins formés à partir de ces verbes

Exemple : monter → la montée.

rentrer → la **rentrée**

penser → la **pensée**

dicter → la **dictée**

armer → une **armée**

sonner → une **sonnerie**

tricher → une **tricherie**

vivre → la **vie**

voir → la **vue**

étendre → une **étendue**

fondre → une **fondue**

b) Complète ces mots

une cuillér**ée**

une araign**ée**

la piti**é**

une assiett**ée**

la beaut**é**

une chemin**ée**

la salet**é**

une qualit**é**

Vérifie tes réponses en relisant la règle dans ton classeur outil ! Attention aux exceptions.

Exercice 9 : La chaîne des accords dans la phrase

a) Souligne le verbe en rouge (réponse surlignée en jaune) et encadre les groupes nominaux (Surlignés en vert).

Fais les accords nécessaires.

Les beaux bateaux aux voiles multicolores quittent le port.

Les mouettes hardies et criardes interpellent les courageux marins.

Les garçons plus turbulents courent jusqu'à la vaste plage.

Les petites filles ramassent sagement des jolis coquillages.

Les crabes aux pinces coupantes se cachent dans le sable.

Les parents s'installent confortablement sous les grands parasols.