**7 La chaîne des accords**

**58**

➜ (manuel, p. 139-140)

1. **Entoure les marques du pluriel.**

.1. Les vieilles voitures tombent en panne. 4. Ces petits oiseaux vont tomber du nid.

.2. Ces beaux films sont émouvants. 5. Les skieurs imprudents font du hors-piste.

.3.Des nuages noirs cachent le soleil. 6. Les motos bruyantes roulent sur la plage.

**2 Entoure le mot entre parenthèses qui convient.**

Les grands (*arbre – arbres*) perdent leurs feuilles (*dorées – doré*) depuis la semaine (*dernières – dernière*). Les (*rafale – rafales*) violentes (*frappent–frappe*) et tordent les branches (*noueuse – noueuses*). Les premiers (*froids – froid*) blanchissent déjà les cimes (*dégarnie – dégarnies*).

**3 Réécris les mots entre parenthèses : les verbes au présent et les adjectifs accordés comme il convient.**

Maya et Matti (*se promener*) dans les allées (*obscur*)

**© Natha**

du parc. Le crépuscule (*illuminer*) le ciel de couleurs (*raffiné*)

 Peu à peu, les étoiles (*scintiller*) ; les oiseaux

(*cesser*) leurs chants (*délicat*) , les bestioles (*rampant*)

 (*faire*) crisser les feuilles (*sec*) et

les criquets (*attaquer*) leurs mélodies (*nocturne*)

**4 Entoure les marques du pluriel dans ces deux phrases.**

Les poupées étaient alignées sur de longues étagères.

Certaines poupées étaient décorées avec de belles dentelles bleues.

**.5. Écris ces phrases au pluriel.**

.1. Ce jeune enfant appelle sa maman.

.2. La poupée blonde appartient à une petite fille.

.3. Le tigre féroce rugit.

.4. Ce livre est vraiment passionnant.