

Dossier de révision de Français

CORRIGE

Grammaire

1. Souligne les adjectifs.

Une **grosse** vache

Un homme **élégant**

Une souris **grise**

Une musique **entraînante**

La **petite** fille

Un chat **sauvage**

Une écriture **soignée**

Une pièce **sombre**

Un habit **troué**

Un maître **sévère**

Un chien **féroce**

2. Complète chaque phrase avec l'adjectif écrit entre parenthèse au féminin.

La (petit) **petite** chienne (blanc) **blanche** se roule dans l'herbe tondue. Le jardinier utilise une pelle (arrondi) **arrondie** pour planter des fleurs. La taupe (roux) **rousse** lui donne du souci, elle retourne la terre (dur) **dure** et lui abîme son jardin. Auguste cueille une pêche (frais) **fraiche** et (juteux) **juteuse** dans le verger de son grand-père.

3. Souligne les phrases déclaratives en vert et les phrases interrogatives en rouge.

Il y a deux phrases avec une ligne. Ecris ces phrases soit en phrase déclarative soit interrogative.

Exemple : Je m'appelle Jeanne. Comment t'appelles-tu ? Est-ce que tu t'appelles Jeanne ?

Mon frère a perdu son bonnet de bain.

A quoi penses-tu ? Tu penses (à).

Sers-moi une limonade.

Ce film vous a-t-il plu ?

Ce n'est pas dans cet escalier que ma grand-mère est tombée.

Il a oublié son paquet de graines. A-t-il oublié son paquet de graines ?

Est-ce qu'il a oublié son paquet de graines ?

Ce livre d'histoire est très intéressant.

Que croyez-vous ?

4. Mets les phrases à la forme négative de 3 façons différentes (ne ... pas, ne ... jamais, etc.)

Je mange cinq fruits et légumes par jour.

- Je **ne** mange **pas** cinq fruits et légumes par jour.
- Je **ne** mange **jamais** cinq fruits et légumes par jour.
- Je **ne** mange **plus** cinq fruit et légumes par jour.

5. Mets les phrases à la forme positive (affirmative).

Je n'aime pas faire mes devoirs.

J'aime faire mes devoirs.

Mes amies ne partent jamais en vacances.

Mes amies partent **toujours** en vacances.

6. Souligne les phrases affirmatives en rouge et négatives en bleu.

Lorsqu'elles sont négatives, entoure les mots qui marquent la négation.

Les élèves aiment lire des histoires drôles.

Maman n'aime pas cuisiner.

Marc ne veut jamais faire du cheval.

Elle oublie son plumier tous les jours.

7. Complète les phrases pour qu'elles soient négatives.

Lilou **ne** joue **pas/plus** d'instrument de musique.

Mes cousins **n'**aiment **pas/plus** jouer dehors.

Papa **n'**est **pas/plus** allergique aux fleurs.

Je **ne** fais **pas/plus/jamais** mon lit le matin.

Jean **ne** mange **pas/plus/jamais** de viande.

Tu **ne** nages **pas/plus/jamais** dans la mer.

Orthographe

8. Relie le nom à son adjectif. Fais attention aux accords.

Une montagne → pointues
Un sommet → pointus
Des montagnes → pointu
Des sommets → pointue

9. Accorde les adjectifs





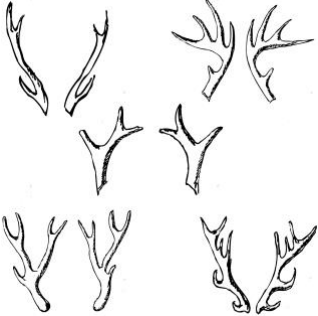
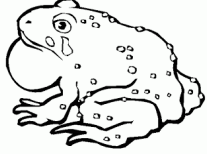
Vert Une épine **verte** / Des sapins **verts**
Long Une **longue** route / Des **longs** chemins
Gris Une jument **grise** / des chevaux **gris**
Animé Une soirée **animée** / Des repas **animés**
Peureux Une fille **peureuse** / Des chiennes **peureuses**
Bel Une **belle** femme / Des **beaux** hommes

10. Souligne les 9 adjectifs et relie-les au nom qu'il précise.




Exemple : Je suis une grande fille.

Bonjour, je m'appelle Henri. J'ai les cheveux courts et blonds. Mes oreilles pointues font une peur bleue aux petits enfants. Heureusement, personne ne les voit car je porte un chapeau rond. Je vis dans la belle ville de Bulle. Il y a beaucoup de magnifiques endroits à visiter dans cette vaste région. Ça te dit de m'accompagner ?

11. Le son (k) : Ecris le mot en-dessous de l'image

		
Un kangourou	Un car	Un coq
		
Une banque	Des cornes	Un crapaud

12. Les son (gu, g) : Ecris le mot en-dessous de l'image

		
Une guirlande	Une guêpe	Un gorille

		
Une g uitare	Une g are	Une g ague

Vocabulaire

13. Complète les phrases avec le mot qui convient.

Cou ou coup

J'aime porter un collier autour du **cou**.

A la récréation, Paul a reçu un **coup**.

Dent ou dans

Il y a du chocolat **dans** ce gâteau.

J'ai perdu une **dent** hier.

Mai ou mais

Il pleut **mais** j'aime bien la pluie !

Le moi de **mai** est le plus joli mois de l'année.

Peu ou peux

Il y a très **peu** de place dans la voiture.

Je **peux** faire mes lacets tout seul.

14. Colorie les mots de la même famille avec la même couleur.

Terreur	Fiche	Dent	Artiste
---------	-------	------	---------

Dentiste	Vitrine	Terre	Affiche
Fichier	Déterrée	Art	Artistique
Terrasse	Vitre	Dentier	Terrain

Conjugaison

15. Complète le tableau en conjuguant les verbes.

	Infinitif	Présent	Imparfait
Je	Manger	mange	mangeais
Tu	être	es	étais
Il/elle	avoir	a	avait
Nous	Dormir	dormons	dormions
Vous	faire	faites	faisiez
Ils/elles	Finir	finissent	finissaient

Compréhension de l'oral

Histoire : http://www.youtube.com/watch?v=7wKlcT_zk1s

16. Écoute l'histoire et réponds aux questions suivantes.

Quel est le titre de l'histoire ?

Le titre de l'histoire est « Le petit oiseau ».

Pourquoi l'oiseau est tout seul ?

Il a l'aile brisée, il n'a pas pu partir avec sa famille vers des pays où l'hiver n'existe pas.

Quel est le surnom du chêne ?

Le surnom du chêne est « roi des arbres ».

Trouve un synonyme de « mourir ».

Périr

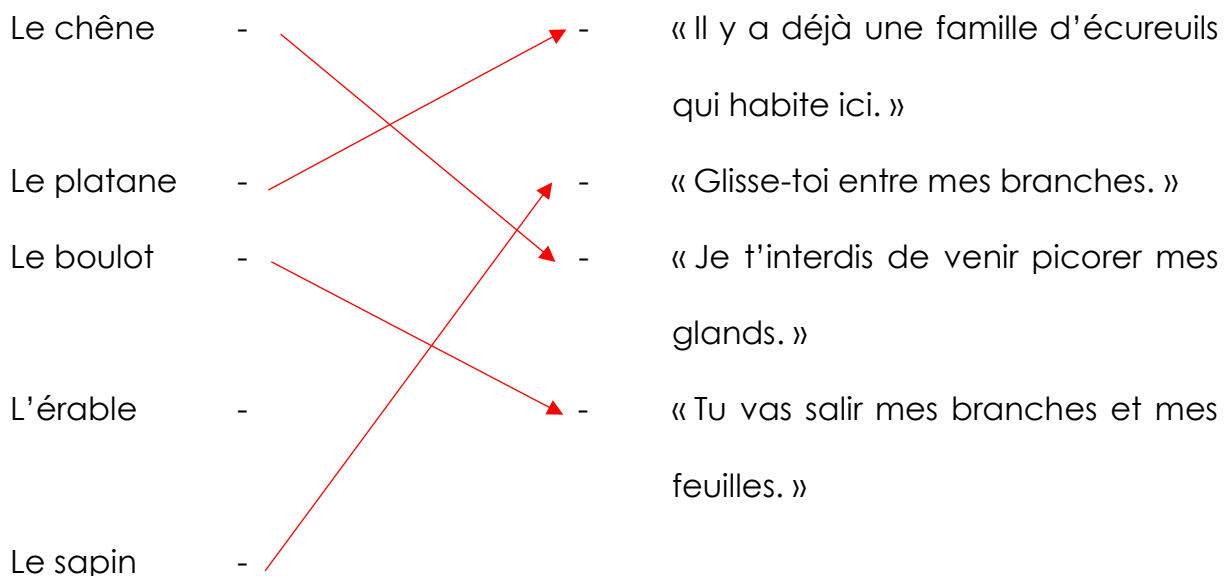
Avec quoi le sapin va-t-il soigner l'oiseau ?

Le sapin soigne l'oiseau avec sa sève.

A cause de quoi les arbres ont-ils perdu leurs belles feuilles ?

Il y a eu une tempête (orage, pluie) et le vent emporta les feuilles des arbres.

17. Qui a dit quoi ? Relie.



Compréhension de l'écrit

Les trois voleurs

Un paysan conduisait à la ville un âne et une chèvre pour les vendre. La chèvre avait un grelot attaché à son cou. Trois voleurs virent passer le paysan. Le premier dit :

« Je volerai la chèvre, et cela, sans que le paysan s'en aperçoive. »

Le second dit : « Et moi, je lui enlèverai son âne. »

Le troisième alors : « Cela non plus n'est pas difficile ; moi, je le dépouillerai de tous ses vêtements. »

Le premier des voleurs s'approcha doucement de la bique, lui ôta son grelot, l'attacha à la queue de l'âne et emmena la chèvre dans un champ.

À un tournant du chemin, le paysan jeta un coup d'œil derrière lui et s'aperçut que la chèvre avait disparu ; il partit à sa recherche.

Le second des voleurs alla vers lui et lui demanda ce qu'il cherchait.

Le paysan répondit qu'on lui avait volé sa chèvre.

« Ta chèvre, fit l'autre, je l'ai vue il y a un instant, là, dans ce bois, j'ai vu un homme passer en courant avec une chèvre. On peut très bien le rattraper. »

Le paysan courut à la poursuite de sa chèvre après avoir demandé au voleur de tenir son âne. Le second des voleurs emmena l'âne. Quand le paysan revint du bois vers son âne, il vit que lui aussi avait disparu. Il fondit en larmes et continua sa route. Il remarqua sur son chemin, au bord d'un étang, un homme assis qui pleurait. Il lui demanda ce qu'il avait.

L'homme répondit qu'on l'avait chargé de porter à la ville un sac rempli d'or, qu'il s'était assis au bord de l'étang pour se reposer, qu'il s'était endormi, et avait, en dormant, heurté son sac qui était tombé dans l'eau.




Le paysan lui demanda pourquoi il ne descendait pas le chercher. « J'ai peur de l'eau, répondit l'homme, et je ne sais pas nager. Mais je donnerai vingt pièces d'or à qui me repêchera mon sac. »

Le paysan, tout joyeux, se dit : « Je vais ainsi me dédommager du vol de ma chèvre et de mon âne. » Il se déshabilla, entra dans l'eau mais il ne trouva pas de sac rempli d'or ; et quand il ressortit, ses vêtements n'étaient plus là. C'était l'œuvre du troisième voleur qui, lui, avait su voler même les vêtements.

(Léon Tolstoï, *Les quatre livres de lecture*, Bossard éditeur)

18. Lis le texte et réponds aux questions suivantes.

19. Associe lorsque c'est possible.

Le 1 ^{er} voleur	-		-	va voler les habits du paysan
Le paysan	-		-	a retrouvé la sacoche
Le dernier voleur	-		-	veut voler sa chèvre

20. Pourquoi le paysan court-il en direction de la forêt ?

Il veut maigrir.

Il cherche son âne.

Il veut rattraper sa chèvre.

Il n'a plus d'habits.

Il a peur du voleur.

21. Combien de personnes pleurent dans cette histoire ?

2 personnes : le paysan et le 3^{ème} voleur (on imagine bien qu'il fait du cinéma pour attirer le paysan).

22. Dans la phrase ci-dessous, quel nom a été remplacé par le « l' » ? Souligne

« C'était le troisième voleur qui l'avait volé. »

La sacoche

L'âne

Les habits (ce serait **les** avait volé)

Le paysan

23. Nomme tous les animaux dont on parle dans cette histoire.

Chèvre = bique, âne

24. Qui a écrit cette histoire ?

Léon Tolstoï

25. Réponds par vrai ou faux.

	V ou F
Le paysan se promenait avec un bouc et un âne.	V
Le grelot est attaché à la queue de la chèvre.	V
Les 4 voleurs ont réussi leur mission.	F
Le paysan a sauté dans l'eau.	F