Mathématiques / 6H Prénom : _____

Révisions pour les évaluations de mars : le corrigé

1) Effectue ces opérations en colonnes.

6'172 + 1'652 + 637 = **8'461**

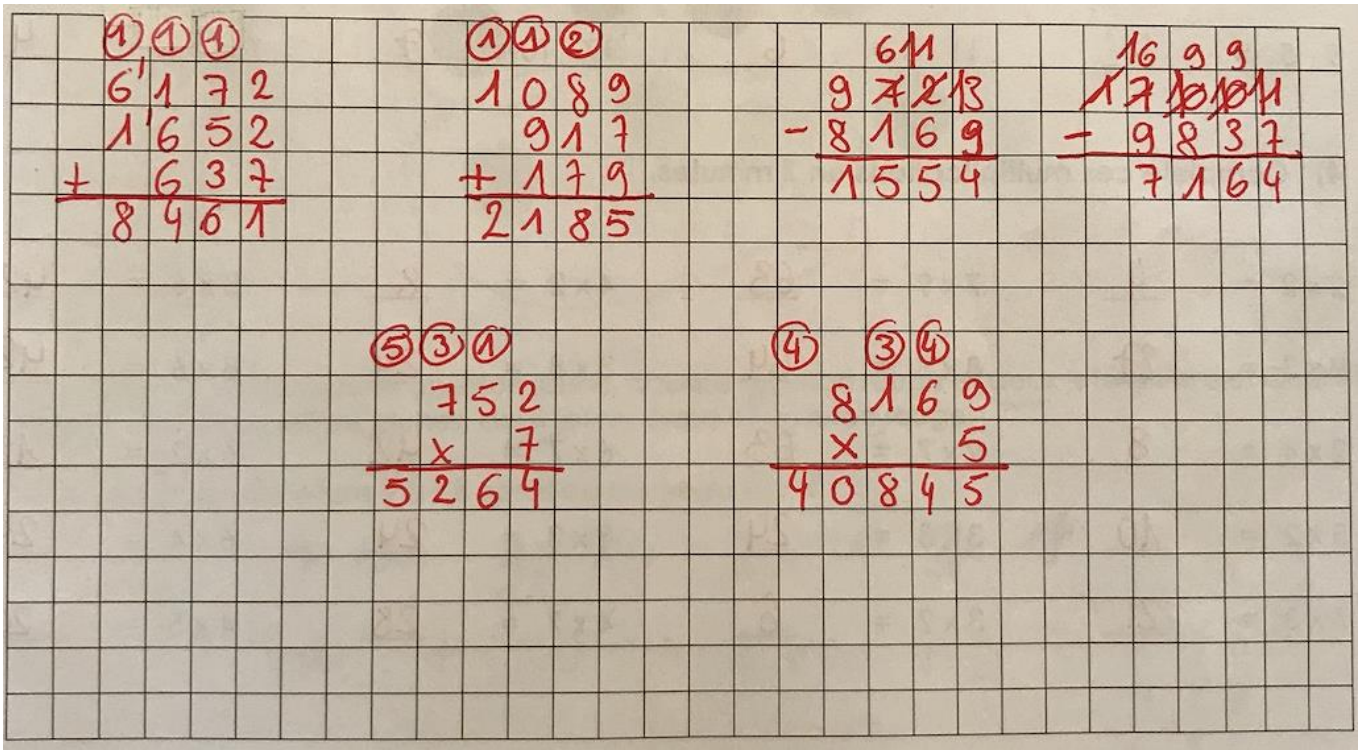
1'089 + 917 + 179 = **2'185**

9'723 – 8'169 = **1'554**

17'001 – 9'837 = **7'164**

752 x 7 = **5'264**

8169 x 5= **40'845**



2) Complète ces additions en 2 minutes.

10 + 3=	**13**	2 + 9 =	**11**	4 + 7 =	**11**	7 + 7 =	**14**
2 + 6 =	**8**	10 + 8=	**18**	10 + 7=	**17**	8 + 7 =	**15**
3 + 2 =	**5**	4 + 5 =	**9**	8 + 2 =	**10**	10 + 5=	**15**
8 + 7 =	**15**	8 + 8 =	**16**	9 + 5 =	**14**	3 + 2 =	**5**
4 + 9 =	**13**	6 + 7 =	**13**	8 + 5 =	**13**	8 + 6 =	**14**
3 + 6 =	**9**	8 + 6 =	**14**	5 + 10=	**15**	10 + 10 =	**20**
9 + 8 =	**17**	5 + 7 =	**12**	5 + 4 =	**9**	3 + 9 =	**12**

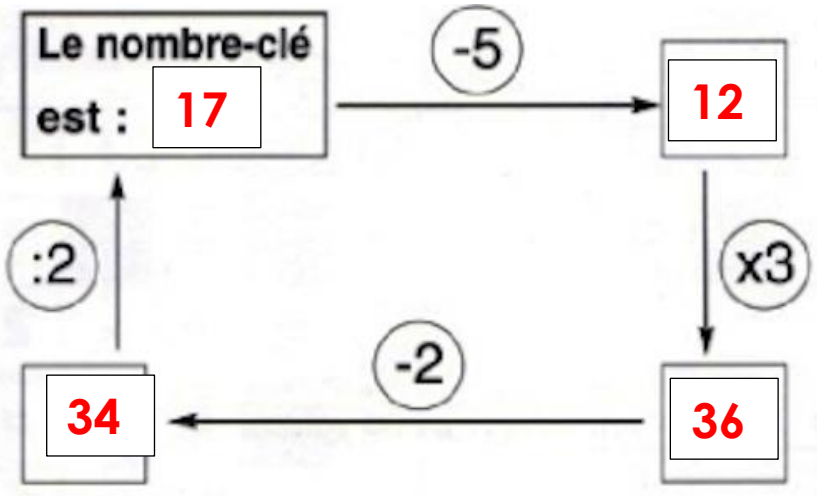
3) Complète ces soustractions en 2 minutes.

12 - 4 =	**8**	11 - 7 =	**4**	8 - 3 =	**5**	17 - 10=	**7**
16 - 9 =	**7**	7 - 5 =	**2**	13 - 9 =	**4**	15 - 8 =	**7**
11 - 5 =	**6**	17 - 9 =	**8**	12 - 8 =	**4**	13 - 4 =	**9**
14 - 8 =	**6**	10 - 8 =	**2**	12 - 3 =	**9**	13 - 6 =	**7**
14 - 9 =	**5**	17 - 9 =	**8**	11 - 4 =	**7**	11 - 8 =	**3**
9 - 5 =	**4**	11 - 5 =	**6**	17 - 10=	**7**	12 - 8 =	**4**

4) Complète ces multiplications en 2 minutes.

2 x 2 =	**4**	7 x 9 =	**63**	4 x 2 =	**8**	8 x 6 =	**48**
9 x 3 =	**27**	8 x 8 =	**64**	3 x 8 =	**24**	8 x 6 =	**48**
2 x 4 =	**8**	9 x 7 =	**63**	6 x 7 =	**42**	6 x 2 =	**12**
5 x 2 =	**10**	3 x 8 =	**24**	8 x 3 =	**24**	6 x 4 =	**24**
7 x 3 =	**21**	3 x 2 =	**6**	4 x 7 =	**28**	4 x 5 =	**20**

5) Ronde infernale



6) Jeu du 10'000

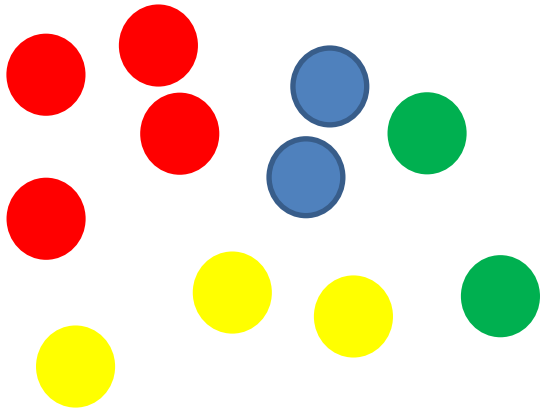
Isabelle, Julie et Quentin joue au « Jeu du 10'000 ». Un jeton rouge vaut 1000, un jeton bleu vaut 100, un jeton jaune vaut 10 et un jeton vert vaut 1. Voici les jetons placés au centre :

4 x 1'000 = 4'000

2 x 100 = 200

3x10 = 30
2x1 = 2

total : 4'232



Julie rajoute 2 jetons bleu et un jeton jaune, Isabelle un jeton rouge et deux jetons verts et Quentin un jeton vert, deux jetons jaunes, deux jetons bleus et un jeton rouge.

a) Combien de jetons y a-t-il après ce nouveau tour ?

4 jetons de 100 **3 jetons de 10** **2 jetons de 1'000** **3 jetons de 1**

4x100 = 400 **3x10 = 30** **2x1'000 = 2'000** **3x1 = 3**

400 + 30 + 2'000+3 = 2'433

2'433 + 4'232 = 6'665

Phrase réponse : **Il y a 6'665 jetons après ce tour**

b) En fonction du résultat obtenu dans le point a), combien de point faut-il ajouter pour que Julie, Quentin et Isabelle arrivent au nombre-cible 10'000 ?

10'000 – 6'665 = 3'335

Phrase réponse : **Il faut encore ajouter 3'335 points**

7) Marathon

A la fin du marathon, chaque coureur recevra une médaille pour sa course.
Les médailles sont rangées dans des sachets. Il y a 10 médailles par sachets.
Les sachets sont rangés dans des cartons. Chaque carton contient 10 sachets.

Ce tableau représente les différentes catégories de coureurs :

CATEGORIE	NOMBRE DE COUREURS
M20	1060
M40	2640
M50	850
F20	1100
F40	2110
F50	990

Combien de sachets et de cartons doit-on préparer pour chaque catégorie ?

Calculs/Démarches :

M20 → 10 cartons + 6 sachets = 10x100 + 6x10 = 1'000 + 60 = 1'060
M40 → 26 cartons + 4 sachets = 26x100 + 4x10 = 2'600 + 40 = 2'640
M50 → 8 cartons + 5 sachets = 8x100 + 5x10 = 800 + 50 = 850
F20 → 11 cartons + 0 sachets = 11x100 + 0x10 = 1'100 + 0 = 1'100
F40 → 21 cartons + 1 sachet = 21x100 + 1x10 = 2'100 + 10 = 2'110
F50 → 9 cartons + 9 sachets = 9x100 + 9x10 = 900 + 90 = 990

Phrase réponse : **En M20, il faut 10 cartons et 6 sachets, en M40, 26 cartons et 4 sachets, en M50, 8 cartons et 5 sachets, en F20, 11 cartons, en F40, 21 cartons et 1 sachet et en F50, 9 cartons et 9 sachets.**

8) La cantine (prolongement de « Population »)

Ce tableau indique les inscriptions pour la cantine de l'école « G.Brassens »

Inscription cantine – semaine du 15/10/… au 21/10/…

Ecole G. BRASSENS		CANTINE ELEMENTAIRE				
Classes	**Effectif**	**lundi**	**mardi**	**jeudi**	**Vendredi**	**TOTAL**
CP	17	7	7	8	6	28
CP / CE1	18	7	7	7	5	26
CE 1	24	9	8	10	9	36
CE 2	27	12	14	15	11	52
CM 1	29	13	14	16	13	56
CM 2	26	11	10	12	9	42
TOTAL	141	59	60	68	53	240

Malheureusement, la secrétaire a perdu quelques informations du tableau. Retrouve les nombres manquants.

Calculs/Démarches :

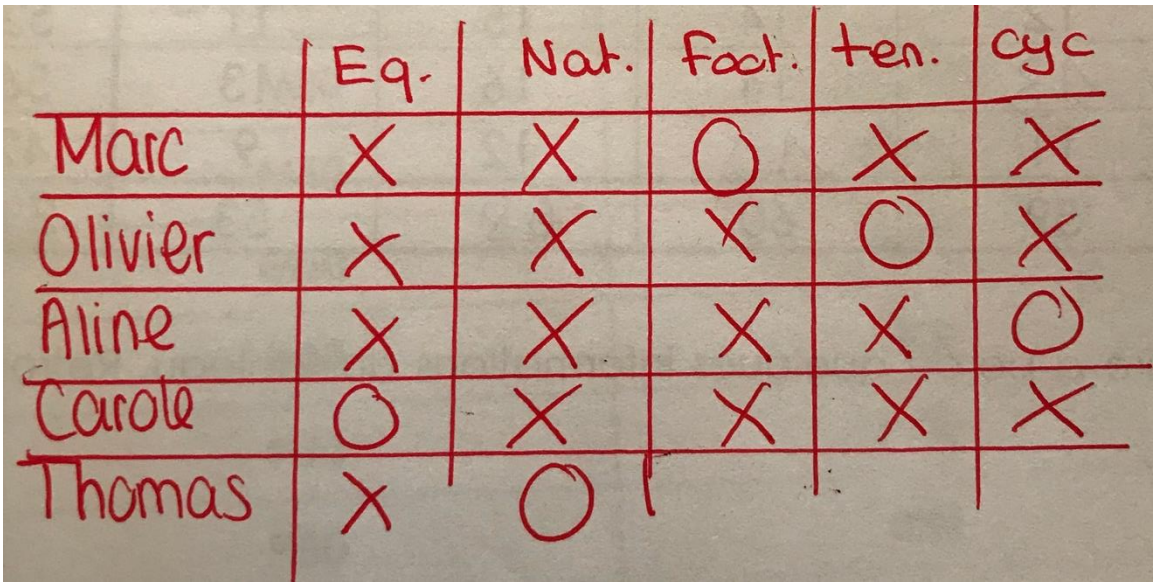
9) A chacun son sport

Aline, Carole, Marc, Olivier et Thomas pratiquent tous des sports différents : équitation, natation, football, tennis et cyclisme.

Trouve le sport de chacun, sachant que :

- Les filles ne font pas de sport avec une balle ou un ballon.
- Marc, Aline et Olivier n'aiment pas l'eau.
- Aline, Olivier et Thomas n'aiment pas les animaux.
- L'équipe de Marc s'entraîne trois par semaine sur le terrain. = foot

Espace pour tes recherches



Phrases-réponses :

Aline pratique **le cyclisme**

Carole pratique **l'équitation**

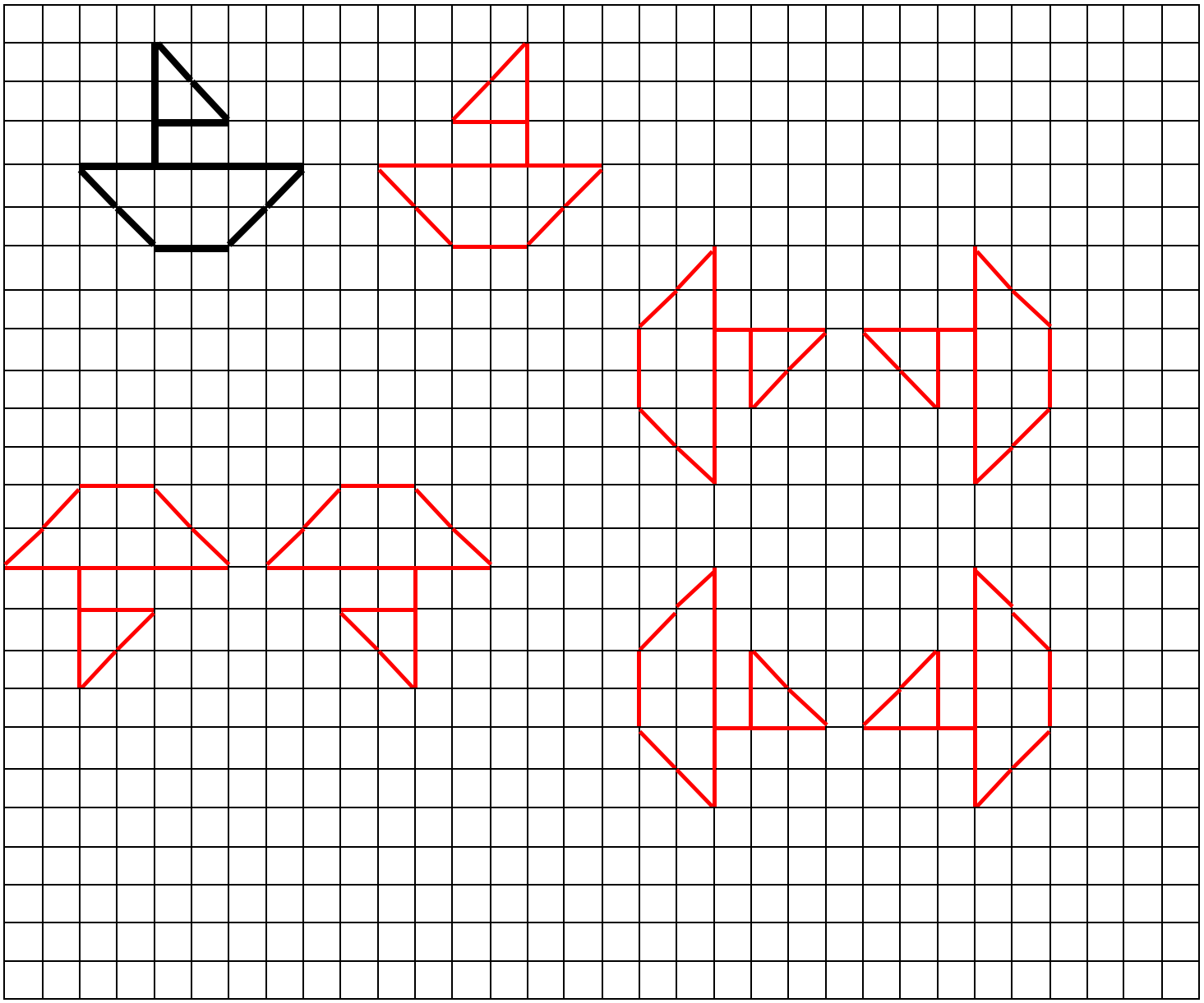
Olivier pratique **le tennis**

Thomas pratique **la natation**

Marc pratique **du foot**

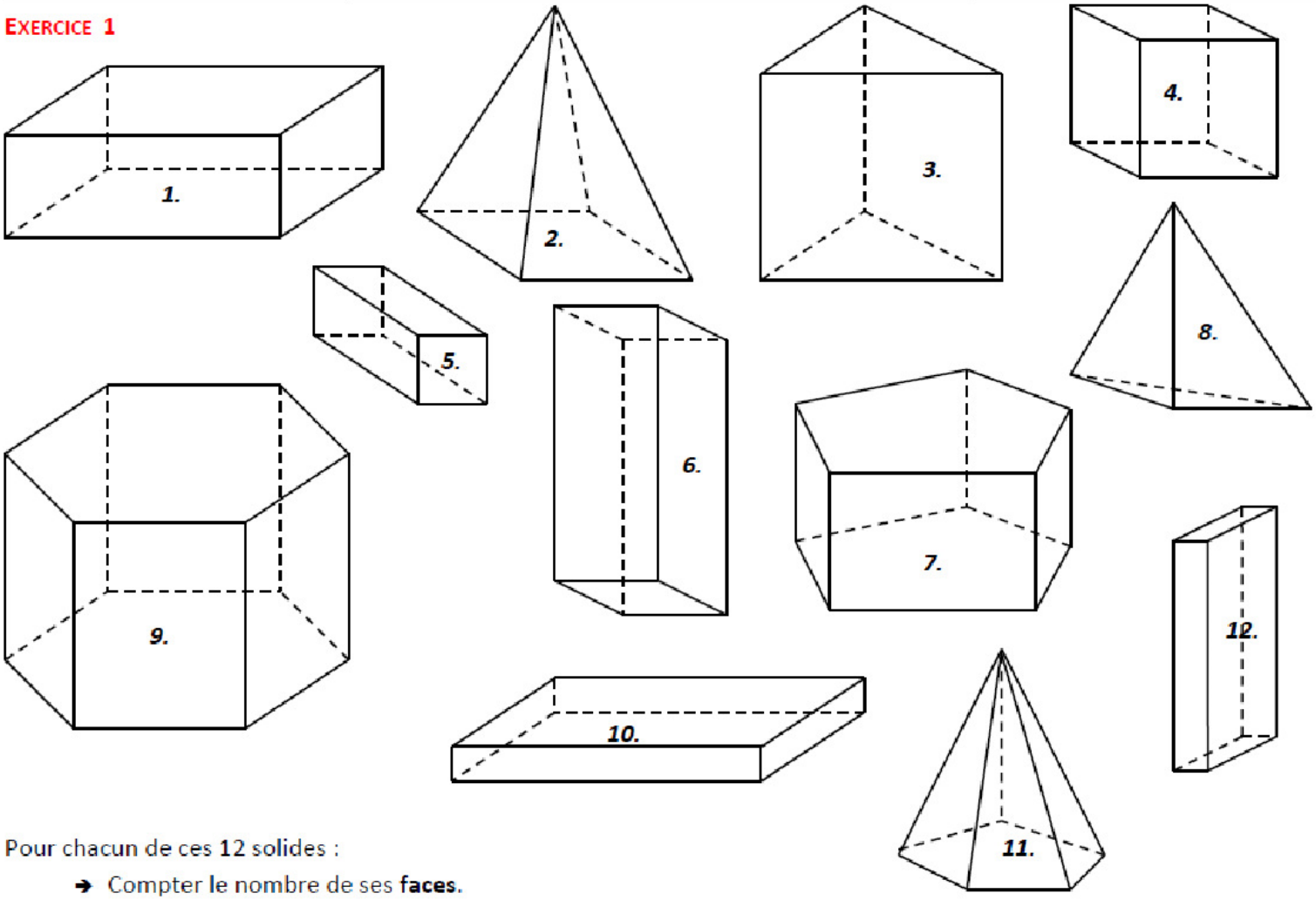
Trop facile ? Refais l'activité **« Sportives »** à la page 72 de ton livre !

10)Dessine ce bateau dans 4 positions différentes → il y a 7 possibilités différentes (par rotation ou par symétrie)



11) Les solides

EXERCICE 1



Pour chacun de ces 12 solides :

- Compter le nombre de ses **faces**.
- Compter le nombre de ses **arêtes**.
- Compter le nombre de ses **sommets**.
- Dire s'il s'agit d'un **pavé droit**.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
NOMBRE DE FACES	6	5	5	6	6	6	7	4	8	6	6	6
NOMBRE D'ARETES	12	8	9	12	12	12	15	6	18	12	10	12
NOMBRE DE SOMMETS	8	5	6	8	8	8	10	4	12	8	6	8